

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования

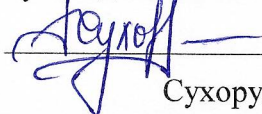
Ростовской области

Отдел Образования Администрации Заветинского района

МБОУ Савдянская СОШ им.И.Т.Таранова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

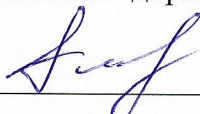


Сухорукова Г.А.

Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

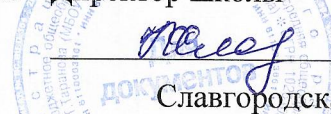


Колесникова Т.Н.

Протокол №1 от «28»
августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Славгородская Ю.В.

Приказ №140 от «28»
августа 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса«На пути к грамотности»

для обучающихся 8 класса

х.Савдя 2025-2026

Пояснительная записка

Общая характеристика элективного курса

«На пути грамотности»

Программа курса «На пути к грамотности» рассчитана на учащихся 8-х классов. Данная программа непосредственно связана с программой по русскому языку для 5-

9 классов. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию работ в формате ВПР к сдаче Основного Государственного Экзамена по русскому языку.

На данном курсе предполагается уделять большое внимание формированию орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности, а также дальнейшего совершенствования навыков написания письменных работ: сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Цель элективного курса – формирование предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Для этого необходимо решить следующие задачи: повторить, обобщить и систематизировать основные сведения школьного курса русского языка, расширить коммуникативные навыки.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметные результаты

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования; владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- осознание эстетической функции родного языка.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- орфографические правила;
- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализ слова;
- систему частей речи в русском языке;
- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметных явлений действительности, отражаемых в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- выделять главную информацию;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- использовать знания по орфографии и при анализе предложенного текста;
- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста;
- использовать знания по морфологии и при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Метапредметные результаты:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устно и письменно; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного курса «На пути к грамотности» в 8 классе рассчитана на 34 часа в год, фактически будет проведено 34 часа в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2025-2026 уч.год.

Содержание курса «На пути к грамотности»

Введение. Структура экзаменационной работы.
Структура сочинения-рассуждения. Формулирование тезиса
Этапы работы над сжатым изложением. Способы сжатия текста
Средства художественной выразительности
Н и NN в разных частях речи
Фразеологизмы
Правописание корней с чередующейся гласной
Союзы в ССП. Союзы с СПП
Вводные слова и обращения
Однородные члены предложения
Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью
Цитирование. Основные способы цитирования
Тестирование по пройденным темам
Обособленные обстоятельства. Обособленные определения. Обособленное приложение
Разряды местоимений
Предлоги производные и непроизводные
Правописание числительных
Правописание НЕ с разными частями речи
Правописание наречий
Служебные части речи и междометия
Повторение изученного материала
Итоговое занятие. Зачет (тест)

Календарно–тематическое планирование курса

№ п/п	Темаурока	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Структура экзаменационной работы.	1	4.09.2025
2	Структура сочинения-рассуждения	1	11.09.2025
3	Формулирование тезиса	1	18.09.2025
4	Этапы работы над сжатым изложением	1	25.09.2025
5	Способы сжатия текста	1	2.10.2025
6	Средства художественной выразительности	1	9.10.2025
7	Средства художественной выразительности	1	16.10.2025
8	Средства художественной выразительности	1	23.10.2025
9	Н и НН в разных частях речи	1	6.11.2025
10	Фразеологизмы	1	13.11.2025
11	Правописание корней с чередующейся гласной	1	20.11.2025
12	Союзы в ССП	1	27.11.2025
13	Союзы с СПП	1	4.12.2025
14	Вводные слова и обращения	1	11.12.2025
15	Однородные члены предложения	1	18.12.2025
16	Предложения с прямой речью	1	25.12.2025
17	Предложения с косвенной речью	1	15.01.2026
18	Цитирование. Основные способы цитирования	1	22.01.2026
19	Цитирование. Основные способы цитирования	1	29.01.2026
20	Тестирование по пройденным темам	1	5.02.2026

21	Обособленные обстоятельства	1	12.02.2026
22	Обособленные определения	1	19.02.2026
23	Обособленное приложение	1	26.02.2026
24	Разряды местоимений	1	5.03.2026
25	Предлоги производные и непроизводные	1	12.03.2026
26	Предлоги производные и непроизводные	1	19.03.2026
27	Правописание числительных	1	26.03.2026
28	Правописание числительных	1	9.04.2026
29	Правописание НЕ с разными частями речи	1	16.04.2026
30	Правописание наречий	1	23.04.2026
31	Служебные части речи и междометия	1	30.04.2026
32	Повторение изученного материала	1	7.05.2026
33	Повторение изученного материала	1	14.05.2026
34	Итоговое занятие. Зачет (тест)	1	21.05.2026

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата